Рабочая	2 года	В системе естественно-научного образования биология
программа по		как учебный предмет занимает важное место в
«Биологии» для		формировании: научной картины мира;
10-11 классов		функциональной грамотности, необходимой для
		повседневной жизни; навыков здорового и безопасного
		для человека и окружающей среды образа жизни;
		экологического сознания; ценностного отношения к
		живой природе и человеку; собственной позиции по
		отношению к биологической информации, получаемой
		из разных источников. Изучение биологии создает
		условия для формирования у обучающихся
		интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и
		информационных компетенций.
		ппформационных компетенции.
		Изучение курса «Биология» в старшей школе
		направленно на решение следующих задач:
		1) формирование системы биологических знаний как
		компонента естественно-научной картины мира;
		2)
		2) развитие личности обучающихся, их
		интеллектуальное и нравственное совершенствование,
		формирование у них гуманистических отношений и
		экологически целесообразного поведения в быту и
		трудовой деятельности;
		3) выработку понимания общественной потребности в
		развитии биологии, а также формирование отношения к
		биологии как возможной области будущей
		практической деятельности.
		Цели биологического образования в старшей школе
		формулируются на нескольких уровнях: глобальном,
		метапредметном, личностном и предметном, на уровне
		требований к результатам освоения содержания
		предметных программ.