Отдел образования и защиты прав несовершеннолетних

администрации Рассказовского района Тамбовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеспасская средняя общеобразовательная школа

Нижнеспасский филиал

Рекомендована к утверждению на «Утверждаю»

заседании педагогического совета директор МБОУ

протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_.2020г. Верхнеспасской СОШ

/Е.В.Матюкова/ приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_.2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-педагогической направленности

**«Юный спасатель»**

(базовый уровень)

Возраст детей: 11 - 16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Михеев Алексей Александрович,

педагог дополнительного образования

с. Нижнеспасское,2020 год

Пояснительная записка

Содержание программы дополнительного образования «Юный спасатель» соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

Актуальность программы в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы и институты, на работе и при службе в армии.

Содержание Образовательной программы «Юный спасатель» имеет физкультурно-спортивную направленность. Программа рассчитана на два года обучения, для детей возраста от 11 до 16 лет. В программу входят разделы по изучению работы в аварийно-спасательной службе МЧС, по пожарно-прикладным видам спорта, поисково-спасательной работе и разделы, посвященные общей физической подготовки.

Одним из направлений образовательной программы «Юный спасатель» являются подготовка обучающихся к соревнованиям по пожарно-прикладным видам спорта и к соревнования**м по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТIF) среди дружин юных пожарных,** к районным соревнованиям при участии МЧС России, отделений Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество, Государственного казенного учреждения «Пожарно-спасательный отряд ППС Тамбовской области».

***Основными целями данной программы дополнительного образования детей являются:***

- обеспечение обучения, воспитания и развития детей;

- развитие мотивации личности к познанию;

- создание условий для профессионального самоопределения и творческого развития;

- обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка;

- профилактика здорового образа жизни подрастающего поколения;

- укрепление здоровья;

- организация отдыха и занятости детей;

- профилактика социально-негативных явлений среди детей и молодежи.

***Основными задачами данной программы являются:***

***Обучающие:***

* обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
* обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи;
* совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера, развить двигательные качества на основе общей физической подготовленности.
* пропаганда и изучение правил пожарной безопасности.

***Развивающие:***

***-*** всестороннее совершенствование личностных качеств: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений, наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных ситуациях;

* развитие памяти, логического мышления и мотивации личности к познанию;
* развитие внимательности и осторожности.

***Воспитательные:***

* ориентация на труд, собственные усилия;
* удовлетворение потребности детей в общении;
* воспитание приоритета общественных ценностей;
* организация содержательного досуга.

***Условия реализации образовательной программы.***

Программа создана для учащихся 5 – 10 классов и основа на подготовке их к взрослой жизни, на то, чтобы они реально могли смотреть на мир, научились оценивать обстановку и жизненные ситуации, свои возможности и делать правильный выбор.

Данная программа предназначена для детей, имеющих медицинский допуск, и призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в экстремальных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи.

Программа реализуется в течение 2 лет, в объеме 144 часа (72 часа в год). Занятия проводится в очной форме, в вечернее время, в количестве двух академических часов в неделю. Проводится и теоретические и практические занятия. Программа также предполагает участие в районных и городских соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта, проводимых отделом образования, Администрации Рассказовского района и другими заинтересованными организациями.

Основной формой проведения занятий в первый год обучения является групповая. В области практики основной формой занятия являются соревнования между группами, а также районные и региональные.

Все традиционные мероприятия направлены на то, чтобы ни один ребенок не выпадал из учебного процесса в течение всего учебного года.

***Прогнозируемые результаты освоения учащимися программы***

**Ожидаемыми результатами 1 года** обучении по данной образовательной программе являются: знакомство обучаемых с правилами и методами оказания первой медицинской помощи, с правилами пожарной безопасности. Это является весьма актуальным, так как дети в этом возрасте начинают активно интересоваться окружающим миром, пытаются подражать действиям взрослых не осознавая возможных опасностей. Привитие обучаемым практических навыков одевание боевой одежды пожарных, ознакомление со средствами и способами пожаротушения. Основными формами контроля достижений учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, решение ситуационных задач, позволяющие оценить умение, применять на практике полученные теоретические знания, результативность участия в районных и городских соревнованиях.

**Ожидаемыми результатами 2 года** обучения по данной образовательной программе являются: повторение программы 1 года обучения, последующее углубление и расширение теоретических знаний, а также приобретение новых умений, в частности освоение всех элементов прокладывание магистральной линии, одевание боевой одежды пожарных, полоса препятствий, преодоление 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара

освоение приемов реанимации с использование тренажера « Пётр» и приобретение навыков решения ситуационных задач с использованием мультимедийных технологий. Основными формами контроля качества знаний учащихся являются практические занятия по медицинской подготовке, позволяющие выявить правильность и скорость оказания первой медицинской помощи, решение ситуационных задач, позволяющее оценить умение применять на практике полученные теоретические знания, результативность участия в районных и городских соревнованиях.

**Учебно-тематический план**

1-й год обучения

Таблица № 1.1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Теория | Практика | Примечания |
| 1 | Комплектование группы. Инструктаж по безопасности.  Организационный урок. Введение. Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России. | 4 | 0 |  |
| 2 | Знатоки правил и знаки пожарной безопасности | 2 | 6 |  |
| 3 | Медико-санитарная подготовка | 2 | 8 |  |
| 4 | Боевая одежда пожарных. | 2 | 6 |  |
| 5 | Аварийно-спасательные | 2 | 6 |  |
| 6 | Индивидуальные средства пожаротушения | 2 | 0 |  |
| 7 | Первичные средства пожаротушения. | 2 | 4 |  |
| 8 | Общефизическая и специальная подготовка. | 0 | 16 |  |
| 9 | Участие в районных и городских соревнованиях | 2 | 8 |  |

2-й год обучения

Таблица № 1.2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Теория | Практика | Примечания |
| 1 | Комплектование группы. Инструктаж по безопасности. | 2 | 0 |  |
| 2 | Знатоки правил и знаки пожарной безопасности | 2 | 6 |  |
| 3 | Медико-санитарная подготовка | 2 | 8 |  |
| 4 | Боевая одежда пожарных. | 0 | 8 |  |
| 5 | Аварийно-спасательные средства | 0 | 8 |  |
| 6 | Первичные средства пожаротушения. | 0 | 4 |  |
| 7 | Общефизическая и специальная подготовка | 0 | 14 |  |
| 8 | Участие в районных и городских соревнованиях | 6 | 12 |  |
| 9 | Итого: | 12 | 60 |  |

**Содержание программы**

1. год обучения

**1.История пожарной охраны России и Тамбовской области.**

Теоретические занятия: Наиболее значимые события в истории пожарной охраны

России и Тамбовской области.

**2. Знатоки пожарной безопасности:**

Теоретические занятия: – Изучение вопросов пожарной безопасности в быту,

школе, общественных места. Ознакомить запрещающими

и предписывающими знаками.

изучение по ГОСТ знаков.

**3.Медико-санитарная подготовка:**

Теоретические занятия: - Личная гигиена и профилактика заболеваний.

Кровоостанавливающие жгуты и закрутки.

Практические занятия: - Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.

Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из

Подручных средств

**4. Боевая одежда пожарного.**

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по

надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

**5. Первичные и индивидуальные средства пожаротушения.**

Теоретические занятия: Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители,

ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с

первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия

(углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-

пенные) область применения.

**6.** **Аварийно-спасательные средства:**

Теоретические занятия: Лестница, веревка, носилки, медицинская аптечка,

ознакомление с работой механизированного пожарного

инструмента (электрического , пневматического)

Практические занятия: отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью

лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного

пожарного инструмента (электрического, пневматического).

**7. Общефизическая подготовка:**

Практические занятия: Включены физические упражнения, которые позволяют воздействовать на различные звенья опорно-двигательного аппарата  ребенка. Упражнения общеразвивающего характера дают возможность воздействовать не только на весь организм детей, но и на определенные ослабленные группы мышц:

1.обеспечить «начальную школу движений», т.е. научить управлять относительно простыми движениями в основных звеньях двигательного аппарата, создав тем самым исходную базу для  более сложных форм двигательной деятельности;

2.обучить детей действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;

3.сформировать и довести до необходимой степени совершенства основные двигательные умения и навыки обучающихся, необходимые в повседневной трудовой, спортивной и прикладной сфере деятельности.

**8.** **Пожарно-прикладной спорт.**

 Совершенствовать умениями и навыками  прикладного характера. При проведении занятий по специальной  физической подготовке особое внимание уделено соблюдению технике безопасности и охране  здоровья школьников

Практические занятия: тренировки по отработке нормативов по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли.

1. год обучения

**1.История пожарной охраны России и Тамбовской области**

Теоретические занятия: Продолжать изучать значимые события в истории

пожарной охраны

России и Тамбовской области

**2. Знатоки пожарной безопасности:**

Теоретические занятия: – Изучение вопросов пожарной безопасности в быту,

школе, общественных места. Изучение запрещающие

и предписывающие знаками. Продолжать

изучение по ГОСТ знаков.

**3.Медико-санитарная подготовка:**

Теоретические занятия: - Личная гигиена и профилактика заболеваний.

Кровоостанавливающие жгуты и закрутки.

Практические занятия: - Наложение кровоостанавливающего жгута и закрутки.

Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из

Подручных средств, транспортировка пострадавших.

**4. Боевая одежда пожарного.**

Практические занятия: Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки), тренировка норматива по

надеванию боевой одежды и снаряжения пожарного.

**5. Первичные и индивидуальные средства пожаротушения.**

Теоретические занятия: Изучение первичных средств пожаротушения (огнетушители,

ломы, багры, укомплектованность щитов и ящиков с

первичными средствами).

Практические занятия: Работа с огнетушителями, приведение в действия

(углекислотные, порошковые, аэрозольные, воздушно-

пенные) область применения.

**6.** **Аварийно-спасательные средства:**

Практические занятия: Отработка упражнения по переносу пострадавшего с помощью

лестницы-палки и ознакомление с работой механизированного

пожарного инструмента (электрического, пневматического).

**7. Общефизическая подготовка:**

Практические занятия: Включены физические упражнения, которые позволяют воздействовать на различные звенья опорно-двигательного аппарата  ребенка. Упражнения общеразвивающего характера дают возможность воздействовать не только на весь организм детей, но и на определенные ослабленные группы мышц:

1.обеспечить «начальную школу движений», т.е. научить управлять относительно простыми движениями в основных звеньях двигательного аппарата, создав тем самым исходную базу для  более сложных форм двигательной деятельности;

2.обучить детей действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;

3.сформировать и довести до необходимой степени совершенства основные двигательные умения и навыки обучающихся, необходимые в повседневной трудовой, спортивной и прикладной сфере деятельности.

**8.** **Пожарно-прикладной спорт.**

 Преследует овладение умениями и навыками  прикладного характера. При проведении занятий по специальной  физической подготовке особое внимание уделено соблюдению технике безопасности и охране  здоровья школьников.

Практические тренировки по отработке нормативов по преодолению 100-метровой полосы с препятствиями, тренировка по международной классификации CTIF, подъём по штурмовой лестнице в окно учебной башни, боевое развёртывание от пожарной автоцистерны с подачей пожарного ствола в очаг пожара (мяч-мишень), вязание пожарных узлов 4-мя способами, вязка спасательной петли, прокладка пожарных рукавных линий на двадцать и более метров, подвеска пожарной лестницы в окно учебной башни, установка 3-хколенной пожарной лестницы в окно учебной башни, преодоление домика с помощью пожарной лестницы-палки.

**Календарно-тематический план на 2020-2022 г**

1 год обучения.

Таблица № 1.3

**Содержание**

Знакомство с группой. Инструктаж по безопасности.

Комплектация группы.

Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России.

2

Ознакомить с историей пожарной охраной России

Наиболее значимые события в истории пожарной охраны Тамбовской области

2

История пожарной охраной Тамбовской области

Знатоки правил и знаков пожарной безопасности

2

Ознакомить запрещающими и предписывающими знаками (Теория) Изучить теоретические вопросы пожарной безопасности. (теория)

Знатоки правил и знаков пожарной безопасности

2

Изучение теоритических вопросов по пожарной безопасности (просмотр видеофильмов)

Знатоки правил и знаков пожарной безопасности

2

Изучение теоритических вопросов по пожарной безопасности (Тесты, билеты)

Первая доврачебная помощь.

2

Ознакомить со снаряжение аптечки (теория)

Медико-санитарная подготовка.

2

Практика. Виды повязок и правила их наложения.

Медико-санитарная подготовка.

2

Практика. Повязки при ушибе головы (чепчик и уздечка).

Медико-санитарная подготовка.

2

Практика. Наложение кровоостанавливающего жгута и жгута-закрутки.

Медико-санитарная подготовка.

2

Практика. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных материалов на место перелома.

Подготовка к соревнованиям

2

Внутригрупповые соревнования

Боевая одежда пожарных

2

Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин куртка, брюки) (Практика)

Боевая одежда пожарных

2

Тренировка надевание боевой одежды пожарного. (Практика)

Боевая одежда пожарных

2

Тренировка надевание боевой одежды пожарного. (Практика)

Боевая одежда пожарных

2

Тренировка надевание боевой одежды пожарного. (На время)

Индивидуальные средства пожаротушения.

2

Изучение индивидуального снаряжения щита первичных средств пожаротушения. (Теория)

Первичные средства пожаротушения.

2

Изучение видов огнетушителей. (Теория)

Первичные средства пожаротушения.

2

Изучение внутренних пожарных кранов (Теория)

Аварийно -спасательные средства.

2

Ознакомить с видами аварийно-спасательных средств. (Теория) просмотре слайдов.

Аварийно -спасательные средства.

2

Тренировать вязание пожарных узлов. (Практика)

Аварийно -спасательные средства.

2

Тренировка вязания петли для самоспасания. (Практика)

Аварийно -спасательные средства.

2

Тренировка вязания петли для самоспасания. (Практика)

Подготовка к соревнованиям

2

Практика. Обсуждение фильма. Задачи по экзаменационным карточкам

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка.

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Участие в соревнованиях

2

Первичные средства пожаротушения

2

Изучение видов огнетушителей. (Теория)

Первичные средства пожаротушения

2

Изучение видов огнетушителей.

Первичные средства пожаротушения

2

Изучение внутренних пожарных кранов

Участие в соревновании

2

Выдача призов и подарков.

Итого

72

**Календарно-тематический план на 2020-2022 г**

2 год обучения.

Таблица № 1.4

**Содержание**

Инструктаж по безопасности.

Наиболее значимые события в истории пожарной охраны России и Тамбовской области

2

Повторение по истории пожарной охраны

История пожарной охраной Тамбовской области (Просмотр видеофильма и презентации учащихся)

Знатоки правил и знаков пожарной безопасности

2

Запрещающие и предписывающие знакам (Теория) Изучить теоретические вопросы пожарной безопасности. (теория)

Знатоки правил и знаков пожарной безопасности

2

Изучение вопросов по пожарной безопасности (просмотр видеофильмов)

Знатоки правил и знаков пожарной безопасности

2

Изучение вопросов по пожарной безопасности (Тесты, билеты)

Первая доврачебная помощь.

2

Правила наложение повязок (теория)

Медико-санитарная подготовка.

2

Практика. Наложение шин Крамера

Медико-санитарная подготовка.

2

Практика. Транспортировка пострадавших

Медико-санитарная подготовка.

2

Практика. Наложение кровоостанавливающего жгута и жгута-закрутки.

Медико-санитарная подготовка.

2

Практика. Наложение транспортных шин (рука, нога) и шин из подручных материалов на место перелома.

Подготовка к соревнованиям

2

Внутригрупповые соревнования

Подготовка к соревнованиям

2

Внутригрупповые соревнования

Боевая одежда пожарных

2

Изучение элементов боевой одежды пожарного (Каска, ремень, карабин, куртка, брюки) (Практика)

Боевая одежда пожарных

2

Тренировка надевание боевой одежды пожарного. (Практика)

Боевая одежда пожарных

2

Тренировка надевание боевой одежды пожарного. (На время)

Боевая одежда пожарных

2

Тренировка надевание боевой одежды пожарного. (На время)

Подготовка к соревнованиям

2

По положению «Пожарный дозор»

Индивидуальные средства пожаротушения.

2

Индивидуальное снаряжение и защита первичных средств пожаротушения

Первичные средства пожаротушения.

2

Виды огнетушителей.

Первичные средства пожаротушения.

2

Внутренние краны

Аварийно -спасательные средства.

2

Видами аварийно-спасательных средств. (Теория) просмотр слайдов.

Аварийно -спасательные средства.

2

Вязание пожарных узлов. (Практика)

Аварийно -спасательные средства.

2

Вязание петли для самоспасания. (Практика)

Аварийно -спасательные средства.

2

Тренировка вязания петли для самоспасания. (На время) (Практика)

Подготовка к соревнованиям

2

Внутригрупповые соревнования

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка.

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Общефизическая подготовка

2

Общая и специальная физическая подготовка

Участие в соревнованиях

2

Первичные средства пожаротушения

2

Изучение видов огнетушителей. (Теория)

Первичные средства пожаротушения

2

Изучение видов огнетушителей.

Первичные средства пожаротушения

2

Изучение внутренних пожарных кранов

Итого

72

**Обязательные испытания (тесты)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид испытания | Результат | | | | | | Примечания |
| Мальчики | | | Девочки | | |
| Удовлетв. | Хорошо | Отлично | Удовлетв. | Хорошо | Отлично |
| Бег на 60 м (с) | 11.0 | 10.8 | 9,9 | 11,4 | 11,2 | 10,3 |  |
| Бег на 1,5 км (мин, с) | 8.35 | 7.55 | 7.10 | 8.55 | 8.35 | 8.00 |  |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) | 3 | 4 | 7 | - | - | - |  |
| Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) | - | - | - | 9 | 11 | 17 |  |
| или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз) | 12 | 14 | 20 | 7 | 8 | 14 |  |
| Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу | Касание пола пальцами рук | Касание пола пальцами рук | Касание пола пальцами рук | Касание пола пальцами рук | Касание пола пальцами рук | Касание пола пальцами рук |  |

**Перечень**

**учебно-методического и материально-технического обеспечения**

* 1. **Учебно-методическое обеспечение программы**

**Формы подведения итогов**

Одним из главных показателей результативности является участие в различных городских, районных и внутренних мероприятиях. Перевод на следующий этап обучения производится на основе анализа достигнутого учащимся, посещаемости и участия в турнирах и соревнованиях.

**2.Материально-техническое обеспечение программы.**

Специализированный учебный класс «Точка роста»

- 1 шт.

Специализированная

база пожарной охраны

- 1 шт.

Спортивные каски

- 4 шт.

Пожарные каски

- 4 шт.

Пожарные ремни

- 4 шт.

Боевая одежда пожарного

- 4 шт.

Верёвка

- 2 шт.

Пожарные рукава

- 4 шт.

Аптечки

- 2 шт.

Шины медицинские

- 2 шт.

Огнетушители

- 4 шт.

Кепки

- 12 шт.

Футболки

- 12 шт.

Секундомеры

- 2 шт.

***Тестовые нормативы***

*Элементы*

*Кол-во/время*

1.Одевание боевой одежды

- 29 сек.

2. Отжимания

- 30 раз

3. Подтягивания

- 9 раз

4.Работа на пресс

- 30 раз

5. 100-м полоса

- 29 сек

6. Подъём на башню

- 9 сек.

7. CTIF

- 49 сек.

**Список литературы**

***Литература, использованная при разработке программы:***

1. Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения"

2. Комплект плакатов "Первая медицинская помощь при ЧС"

3. Комплект плакатов "Правила поведения в ЧС техногенного характера"

4. DVD "Первая помощь при переломах, кровотечениях, ожогах",

5. DVD Уроки ОБЖ в школе"

6. CD "Оказание первой доврачебной помощи"

7. CD "Учись защищать себя "

8. CD "Скорая помощь"

9. CD "Медицинская помощь"

10. CD "Безопасность дома"

11. CD "Анатомия человека"

12. Тренажер сердечно-легочной реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен (150х55х27/13 кг). Полная модель человека (типа "Максим II")

13. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 6-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.

14. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 7-го класса. – Саратов: «Лицей», 1999. – 80 с.

15. М.И.Иванюков, Основы безопасности жизнедеятельности: тетрадь с печатной основой для учащихся 5-го класса. – Саратов: «Лицей», 2001. – 64 с.

16. Ю.Л.Воробьев, В.В.Иванов, В.П.Шолох, Хрестоматия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД». – 1998. – 160 с.

17. Ф.В.Кармазинов, О.Н.Русак, С.Ф.Гребенников, В.Н.Осенков, Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань». 2001.

***Список специальной используемой литературы***

1. ГОСТ 12.2.037-78 ССБТ. Техника пожарная. Требования безопасности.

2. ГОСТ 12.2.047-86 ССБТ. Пожарная техника. Термины и определения.

3. ГОСТ 12.4.009-83 ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.

4. ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

5. ГОСТ 8050-85 Двуокись углерода газообразная и жидкая. Технические условия.

6. НПБ 166-97 Пожарная техника. Огнетушители. Требования к эксплуатации.

7. ГОСТ Р 51057-97 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытаний.

8. НПБ 155-96 Пожарная техника. Огнетушители переносные. Основные показатели и методы испытаний.

9. НПБ 105-95 Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

10. Другая специальная литература.