Приложение 2

к приказу от 30.08.2022 № 467

**План внеурочной деятельности МБОУ Верхнеспасской СОШ**

**на 2022-2023 учебный год**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности МБОУ Верхнеспасской СОШ формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При составлении плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год МБОУ Верхнеспасская СОШ руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Минобразования России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

11. Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

12. Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования (до 1320-1350 академических часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения), среднего общего образования (не более 700 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: ‒ на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); ‒ на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов, ‒ на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа, ‒ на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов, ‒ на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности 1-4 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учитываются традиции и опыт школы в организации внеклассной и внеурочной работы, в реализации программ дополнительного образования детей.

Для реализации модели педагогами используются следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;

- познавательная деятельность;

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

- художественное творчество;

- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);

- трудовая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность в Школе реализуется за счет регулярных (проводимых на постоянной основе и включенных в расписание) и нерегулярных (не регламентирующихся расписанием) занятий.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельностью могут проводиться в соответствии с планом жизнедеятельности класса, планом работы группы продленного дня, планом воспитательной работы Школы.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие педагогические работники данной организации (учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшая вожатая, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, логопед, социальный педагог).

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, кабинеты центра образования «Точка роста», компьютерный класс, библиотека, музейная комната, помещения для занятий в кружках школы, актовый зал, кабинет воспитательной работы, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Школой предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организаций, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют учителя, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

В первые три дня учебного года для обучающихся и их родителей (законных представителей) традиционно проводится презентация, которая позволяет школьникам определиться с выбором индивидуальной образовательной траектории в условиях внеурочной деятельности. Классные руководители, другие педагоги школы обязаны помочь обучающимся осуществить выбор. В дальнейшем, в соответствии со своим выбором, обучающиеся занимаются по программам в течение всего учебного года.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ Верхнеспасской СОШ (начальное общее образование)**

**на 2022-2023 учебный год** (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия | Формы организации | **Количество часов в неделю** |
| **I кл** | **II кл** | **III кл** | **IV кл** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность (спортивно-оздоровительное направление) | «Азбука дорожной безопасности» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия в школьном спортивном клубе, динамические паузы, спортивные мероприятия | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность (общекультурное направление)  | История, культура, традиции родного края | Учебный модуль | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Удивительное рядом» | Кружок |  |  | 1 |  |
| «Юннаты» | Практикум |  |  |  | 1 |
| Коммуникативная деятельность (социальное направление)  | «Становлюсь грамотным читателем;читаю, думаю, понимаю» | Практикум |  | 0,5 | 0,5 |  |
| «Тайны нашей речи» | Кружок |  |  |  | 1 |
| «Детская риторика» | Практикум | 1 |  |  |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность (духовно-нравственное направление)  | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Организационная линейка (понедельник) | Организационная линейка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Уроки милосердия | Практикум | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| «Умелые ручки» | Кружок |  | 1 |  |  |
| КТД (фестивали, концерты, творческие вечера, акции, предметные недели) | КТД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура  | «Робототехника» | Кружок |  | 1 | 1 | 1 |
| «Основы информационной культуры» | Учебный модуль | 0,5 |  |  |  |
| Интеллектуальные марафоны (общеинтеллектуальное направление) | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры | Олимпиады, интеллектуальные конкурсы и игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Учение с увлечением!»(общеинтеллектуальное направление)  | «Основы финансовой грамотности» | Учебный модуль | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «РДШ», «Орлята России» | Ученическое сообщество | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого за неделю** | **9** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за год** | **297** | **340** | **340** | **340** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности 5-9 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

 Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в

систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения

планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности Школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа наставников, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, объединения, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Продолжительность занятий – 40 минут.

При разработке модели организации внеурочной деятельности в Школе учитываются традиции и опыт Школы в организации внеклассной и внеурочной работы, в реализации программ дополнительного образования детей, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ Верхнеспасской СОШ (основное общее образование)**

**на 2022-2023 учебный год** (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия | Формы организации | **Количество часов в неделю** |
| **V кл** | **VI кл** | **VII кл** | **VIII кл** | **IX кл** |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (3 часа) | «Практическая биология» | Практикум | 1 | 1 |  |  |  |
| «Физика в задачах и экспериментах» | Практикум |  |  | 1 | 1 |  |
| «Сложные вопросы русского языка» | Кружок |  |  |  |  | 1 |
| «Россия – моя история» | Учебный модуль | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Мы выбираем спорт!»  | Практикум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ШНО  | Ученическое сообщество | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности (2 часа) | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Организационная линейка (понедельник) | Организационная линейка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родительский час | Консультация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (1 час) | «Становлюсь грамотным читателем» | Практикум | 1 |  |  |  |  |
| «Математическая грамотность» | Практикум |  | 1 |  |  | 1 |
| «В мире естественных наук» | Практикум |  |  | 1 |  |  |
| «Финансовая грамотность» |  |  |  |  | 1 |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности (1 час) | «Доброе сердце» | Отряд  | 1 | 1 |  |  |  |
| «Юнармия» | Отряд |  |  | 1 | 1 |  |
| «Мир профессий» | Профессиональные пробы |  |  |  |  | 1 |
| Внеурочная деятельность по самореализации личности (1 час) | «Робототехника» | Кружок | 1 | 1 |  |  |  |
| «Туризм» | Удаленная площадка |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Танцевальный серпантин» | Кружок |  |  | 0,5 | 0,5 |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (2 часа) | «РДШ», «Умей вести за собой» | Ученическое сообщество | 1 | 1 |  |  | 1 |
| «Школьный музей» | Клуб |  |  | 1 | 1 |  |
| КТД (фестивали, концерты, творческие вечера, акции, предметные недели) | КТД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого за неделю** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| **Итого за год** | **340** | **340** | **340** | **340** | **340** |

**Пояснительная записка**

**к плану внеурочной деятельности 10-11 классов**

**на 2022-2023 учебный год**

Цели организации внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

• воспитание в каждом учащемся нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

• формирование у учащихся целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания;

• формирование у учащихся ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;

• создание условий для формирования полноценного физического и психического здоровья учащихся, приобщение их к здоровому и безопасному образу жизни;

• создание условий для перевода учащихся в позицию активных членов гражданского общества, способных самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни Школы;

– реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– воспитательные мероприятия.

***Организация жизни ученических сообществ*** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ реализуется:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детскоюношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

***Воспитательные мероприятия*** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного

мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

План внеурочной деятельности в Школе модифицируется в соответствии с профилями: социально-экономическим и универсальным.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

***В рамках реализации социально-экономического профиля*** в осенние

(зимние) каникулы 10-го класса организуются экскурсии на производства, в

банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя

обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом

партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные

мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов

(«проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

***В рамках реализации универсального профиля*** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре

проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими

группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные

мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или

социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или

групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в

исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным

обсуждением).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, экскурсий, походов и т.д.

 При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются её возможности.

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ Верхнеспасской СОШ (среднее общее образование)**

**на 2022-2023 учебный год** (пятидневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Названия | Формы организации | **Количество часов в неделю** |
| **X кл** | **XI кл** |
| Спортивно-оздоровительное направление (2 часа) | Волейбол | Кружок  | 1 | 1 |
| Занятия в школьном спортивном клубе, спортивные мероприятия, сдача нормативов ГТО | Практикум | 1 | 1 |
| Общекультурное направление (1 час) | Посещение производственных организаций, учебных заведений, музеев, выставок, спектаклей, концертов | Экскурсии, походы, профессиональные пробы | 1 | 1 |
| Социальное направление (1,5 часа) | «Доброе сердце», «Юнармия» | Отряды  | 0,5 | 0,5 |
| «РДШ», «Умей вести за собой» | Ученическое сообщество | 0,5 | 0,5 |
| «Финансовая грамотность» | Учебный модуль | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное направление (3 часа) | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 |
| Организационная линейка (понедельник) | Организационная линейка | 0,5 | 0,5 |
| Родительский час | Консультация | 0,5 | 0,5 |
| КТД (фестивали, концерты, творческие вечера, акции, предметные недели) | КТД | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление (2,5 часа) | ШНО, олимпиады, конференции, интеллектуальные конкурсы и игры | Ученическое сообщество | 1 | 1 |
| «Современные проблемы общества» | Факультатив | 1 | 1 |
| «Россия – моя история» | Учебный модуль | 0,5 | 0,5 |
| **Итого за неделю** | **10** | **10** |
| **Итого за год** | **340** | **340** |