

Положение о критериях оценки эффективности деятельности работников
МБОУ Верхнеспасской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеспасской средней общеобразовательной школы Рассказовского района Тамбовской области, Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками учреждения по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

1.3. Цель оценки результативности деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки работником собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности работника, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

2. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности работников

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательного учреждения.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат - дифференциация оплаты труда работника в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог – психолог;
- педагог дополнительного образования;
- воспитатель группы продленного дня;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательном учреждении приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, Управляющего совета, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательного учреждения и согласованного с профсоюзным комитетом образовательного учреждения.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательного учреждения. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательного учреждения сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – май, июнь, июль, август – итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);
- 2- сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – итоги первой и второй четверти (*выплаты производятся с 1 января по 1 мая*);
- 3- январь, февраль, март, апрель – итоги третьей четверти, предметных олимпиад, профессиональных конкурсов, участие в общественной жизни образовательного учреждения (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*)

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 18 числа отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. Количество баллов одного педагога не должно превышать:

- учитель - 60 баллов;
- педагог – психолог- 55 баллов;
- педагог-организатор – 50 баллов;
- социальный педагог -50 баллов;
- воспитатель группы продленного дня -50 баллов;
- преподаватель-организатор ОБЖ-50 баллов;
- педагог дополнительного образования -50 баллов

2.17. В случае не согласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.18. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.19. В случае не согласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения.

3. Критерии оценки деятельности педагогов.

№	Показатели оценки эффективности деятельности работника на основании критериев	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется работником)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методъединения)	Итоговый оценочный балл (заполняется комиссией)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
1	2	3	4	5	6	7	8

Учителя

1.Результативность деятельности

Учителя							
1.Результативность деятельности							
				Рассчитывается как среднее арифметическое показателей по всем классам, в которых работает учитель			
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	август январь май	0 - 3	успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель 100% -3 балла; 95%- 98 % -1 балл; менее 95% -0 баллов			
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	август январь май	0-5 баллов до 40% - 0 баллов свыше 40% до 50% - 2 балл свыше 50% - до 60% - 3 балла свыше 60% - 5 балла свыше 80% до 100% - 5 баллов	(А/В)*100% * К , где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5 ; (3-я группа сложности)			
1.3.	Успеваемость обучающихся на этапе ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА и мониторинга	август	0 – 3 баллов 100% - 3 балла 90-99%-2 балла 80%- 90% - 1 баллов	(А/В)*100% * К , где А - число учащихся, преодолевших минимальный порог на этапе ЕГЭ (ГИА); В - общая численность обучающихся, сдававших по предмету ЕГЭ (ГИА)		-	
1.4.	Качество знаний обучающихся на этапе	август	0 -5 Средний	Рассчитывается по результатам ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА в классах, в которых работал			

	ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА		показатель ЕМР-3балла Выше среднего показателя, выполнение ориентера-5 балла	данный учитель (А/В)*100% * К , где А - число учащихся, сдавших экзамен ЕГЭ (ГИА) на 70 и выше баллов; В - общая численность обучающихся, сдававших ЕГЭ (ГИА) по предмету			
1.5.	Подготовка обучающихся - и призеров дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	август январь май	0 – 5 баллов	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) ➤ федеральный уровень – 5 баллов ➤ региональный уровень – 4 балла, ➤ муниципальный уровень – 3 балла,			
1.6.	Организация внеклассной работы по предмету	август январь май	0 – 3 балл	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности на уровне гимназии (района, города. республики) – 3 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов			
1.7.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (в классах, где работает данный учитель)	август январь май	0 – 1 балл	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов			
1.8.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	август январь май	0-4	➤ федеральный уровень –4 балла, ➤ региональный уровень – 3 балл, ➤ муниципальный уровень –2 балл,			
1.9.	Наличие и уровень распространения передового	август январь май	0 – 2	Рассчитывается по максимальному значению (не суммируется) ➤ федеральный уровень – 2 балла			

	педагогического опыта.			<ul style="list-style-type: none"> ➤ региональный уровень – 1,5 балл ➤ муниципальный уровень – 1 балла, ➤ уровень учреждения – 0,5 балл <p>Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта</p>			
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность)							
2.1.	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА	август январь май	0 – 1	<p style="text-align: center;">Баллы суммируются</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта и в организации и ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА -1 баллов 			
3. Соблюдение исполнительской дисциплины							
3.1.	Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения	август январь май	0 - 5	<p style="text-align: center;">Баллы суммируются</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ классный журнал (без замечаний) - 1 баллов ➤ рабочая программа - 2 балла ➤ отчеты классных руководителей (ведомость итоговых оценок по четвертям или по полугодиям) - 1баллов ➤ план воспитательной работы на год - 1 баллов 			
3.2.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.)	август январь май	0 – 5	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отсутствие замечаний, выговоров -1 баллов ➤ отсутствие пропусков без уважительной причины педагогических советов, собраний трудового коллектива и других мероприятий в рамках годовой циклограммы гимназии –2 балла ➤ своевременное выполнение приказов руководства - 2 балла 			
3.3.	Состояние кабинетов	август январь май	0 – 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ аттестованный кабинет- 3 балла ➤ соответствие нормам СанПин и ТБ- 2 балла 			

4. Сохранение здоровья обучающихся							
4.1.	Участие педагога в организации отдыха детей и благоустройстве территории	август январь май	0-3	баллы не суммируются ➤ работа в летнем гимназическом лагере в качестве педагога - 2 балла, ➤ работа начальником лагеря -3 балла; ➤ благоустройство территории -2 балла ➤ работа в летнем гимназическом лагере в качестве педагога и благоустройстве территории – 3 балла			
4.2.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	август январь май	0-1	Проведение с обучающимися оздоровительных мероприятий - 1 балл (при наличии подтверждающих материалов)			
5. ИКТ- деятельность							
5.1.	Активное участие в программе «Электронное образование в Тамбовской области»	август январь май	0 –7 балла	баллы суммируются ➤ электронный журнал - 2 балла ➤ авторские цифровые образовательные ресурсы – 2 балла ➤ электронное сообщество - 1 балла ➤ работа с родителями (SMS, почтовый сервис) – 1 балла ➤ Участие в обновлении гимназического сайта -1			
6. Участие в общественной социально-значимой деятельности							
7.1.	Профсоюзная работа, руководители ШМО, ГМО	август декабрь апрель	1	От 1 до 50 чел. работающих – 1 балл;			
7.2.	Участие в учительской Спартакиаде	август декабрь апрель	0 - 3	Выход по воскресеньям и праздничным дням- 3 балла			
ИТОГО			60 баллов				

Педагог-организатор							
1	Положительная оценка со стороны	%	0-75	7	квартальна	(A/B)*100%, где A–количество	

	ученического коллектива				я	положительных голосов, В- количество опрошенных Считается по итогам радтирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-n	7	годовая	n – количество запланированных мероприятий, Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	годовая	A=F, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	годовая	A= F, где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	годовая	A= F, где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических					

	работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	годовая	$A=F$, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	годовая	$A= F$, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	годовая	$A=F$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-n	10	квартальная	$A= F$; n – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по

						учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального района	%	50-100	8	квартальная	$A/B * 100\%$, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения. Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска
ИТОГО- 50						
Социальный педагог						
1	Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних	%	0-100	10	годовая	$C = 100\% - (A/B) * 100\%$, А – количество случаев в отчетном периоде, В – количество случаев в предыдущем периоде, при $C < 0$ присваивается значение 0, Информация, предоставляется отделами ПДН муниципального образования
2	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН «группы риска» в деятельности объединений дополнительного образования школы, муниципального	%	50-100	10	полугодовая	$A/B * 100\%$, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее

	района					<p>количество учащихся группы риска</p> <p>Список детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</p> <p>Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>
3	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, трудоустроенных в свободное от учебы время	%	50-100%	10	годовая	<p>$A/B*100\%$, А – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, В – общее количество учащихся группы риска;</p> <p>Учитывается наличие договоров о временном трудоустройстве детей</p>
4	Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей	Мероприятие	0-N	6	полугодовая	<p>$A = F$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие;</p> <p>F – в которых приняло участие</p>
5	Положительная оценка со стороны педагогического коллектива	%	0-75%	4	квартальная	<p>$(A/B)*100\%$, где А – количество положительных голосов, В – количество опрошенных</p>
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					<p>Учитывается наличие приказов по учреждению об участии в мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), протокола (решения) по итогам мероприятия, свидетельств, сертификатов участника</p>

	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального уровня	Мероприятие	0-N	5	годовая	A=F, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	годовая	A= F, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагога
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	годовая	A= F, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие педагога; F – в которых принято участие
ИТОГО- 50						
Воспитатель (группы продленного дня)						
1	Положительная динамика качества знаний и успеваемости учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	(A/B)*100%, где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД Классный журнал, отчет воспитателя
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единиц	1-0	10	полугодовая	При наличии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы не начисляются
3	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единиц	0-1	10	годовая	A= 1*x + 2*y+ 3*z, где x – количество мероприятий уровня учреждения; y – количество мероприятий муниципального уровня, z – мероприятия регионального уровня Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма,

						свидетельства участника, приказы
4	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0 -1	10	полугодов ая	$A = 1 \cdot x + 2 \cdot y + 3 \cdot z$, где x – количество мероприятий уровня учреждения; y – количество мероприятий муниципального уровня, z – мероприятия регионального уровня Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя
5	Соблюдение режима дня	единиц	1-0	10	полугодов ая	Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов Приказы, акты о нарушениях режима, предписания
ИТОГО – 50						
Педагог дополнительного образования (включая старшего)						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартально	$(A/B) \cdot 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09.текущего года Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в

						конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях международного, федерального уровня		0-N	3	годовая	A=F, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях республиканского, межрегионального уровня		0-N	2	годовая	A= F, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях муниципального уровня		0-N	2	годовая	A= F, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единиц	0-N	6	годовая	A= F, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов

						участника
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	4	годовая	A=F, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	4	годовая	A= F, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях муниципального уровня		0-N	3	годовая	A= F, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	9	годовая	При наличии привлечённых грантов – 8 баллов, при отсутствии привлечения – 0 Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.
	международного, федерального уровня	место	0-N	3	годовая	A=F, где N – количество мероприятий федерального , международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального	место	0-N	2	годовая	A= F, где N – количество мероприятий

	уровня					республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	годовая	A = F, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
ИТОГО - 50						
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности						
1	Успеваемость обучающихся	%	97-100	8	полугод вая	(A/B)*100%, где A - число учащихся, обучающихся без двоек, B - общая численность обучающихся Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
2	Качество знаний обучающихся:	%	90-100	8	полугод вая	(A/B)*100%, где A - число учащихся, по предметам, обучающихся на «4» и «5», B - общая численность обучающихся по предметам Отчет педагога по итогам учебного полугодия, классные журналы
3	Выполнение программных требований по организации пятидневных учебных сборов	%	0-4	4	кварталь ная	Наличие 4-х и более сборов - 4 балла, менее 4 сборов – 0 баллов Отчет данные, классные журналы
4	Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др. по ОБЖ и гражданской обороне	балл	0-2	6	годовая	федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла. Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы

5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся в учебно-воспитательном процессе	единиц	0-1	4	полугод вая	Отсутствие случая детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса 4 балла, наличие случая- 0 баллов Журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2)
6	Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической работе и гражданской обороне	единиц	4 и более	4	годовая	При проведении 4-х и более мероприятий – 4 балла, при проведении мероприятий менее 4-х мероприятий – 0 баллов Отчеты педагога о проделанной работе, организационные приказы, планы мероприятий
7	Постановка на учет юношей допризывного возраста в военкомат	%	70-100	8	годовая	$(A/B)*100\%$, где А - число учащихся, поставленных на учет, В - общая численность юношей допризывного возраста Отчет педагога о численности юношей поставленных на учет; подтверждающие документы из военкомата: акт сверки данных воинского учета граждан, не пребывающих в запасе в военном комиссариате (ф. № 20), справки о постановке на учет
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	единиц	0-2	6	годовая	федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла, муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла. Почетные грамоты, дипломы, приказы
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единиц	0-2	2	годовая	федеральный уровень – 0,5 балла, региональный уровень – 0,5 балла,

						муниципальный уровень – 0,5 балла, уровень учреждения – 0,5 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта Программы мероприятий, приказы
ИТОГО – 50						
Педагог-психолог						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	(А/В)*100%, А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы
2	Внедрение современного ассортимента психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария	%	0-20	10	годовая	(А/В)*100%, А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и

						методического инструментария
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100%	8	ежеквартально	(A/B)*100%, A количество положительных голосов B – количество заполнивших анкету Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	Мероприятие	0-N	5	годовая	A=F, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	годовая	A= F, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	годовая	A= F, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника
	на республиканском и межрегиональном уровне	Мероприятие	0-N	5	годовая	A= F, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального

						уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	Мероприятие	0-N	5	годовая	$A = F$, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячно	$A = 0,25 * x$, где x – количество проведенных консультаций Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы
ИТОГО – 55						

4 Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогов образовательного учреждения и действует до принятия нового.

Примечание: весовой коэффициент баллов разрабатывается учреждением образования самостоятельно! Предлагаемые варианты критериев должны разрабатываться, дополняться с условиями деятельности и уклада школьной жизни конкретного образовательного учреждения.