Утверждаю

Директор МБОУ Верхнеспасской СОШ

Рассказовского муниципального округа

Тамбовской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Матюкова

Приказ № 146 от 26.03.2024 г

**Программа**

летней оздоровительной профильной смены

детского оздоровительного лагеря «Сокол»

на базе спортивно-оздоровительного комплекса

имени Героя Советского Союза А.Н. Московского

«**Время первых».**

Место проведения:

Тамбовская область,

Рассказовский муниципальный округ,

с. Подоскляй, ул. Московского, дом 4

Срок реализации-21 день.

Возраст: 6,5-14 лет.

Время проведения:

17.07.2024-06.08.2024 г.

Количество детей:

65 человек.

Автор-составитель:

Ивлев В.В.педагог-организатор.

с. Подоскляй, 2024 г.

# Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа профильной (образовательной) летней смены  «Время первых» |
| ФИО авторов | Ивлев Виталий Викторович |
| Основание для разработки программы (федеральные и региональные законодательные и нормативные акты и документы) | Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция); Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38, 41, 53);  Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019; Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887- 2018;  Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями);  Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;  Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»;  Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления  детей и молодёжи» |
| Срок реализации | 21 день |
| Целевая группа детей | Участники программы: дети и подростки в возрасте от 6,5 до 14 лет |

# Пояснительная записка.

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперёд».

В настоящее время в нашей стране активно возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.

Назрела необходимость в систематизации работы по организации полезного отдыха в период школьных каникул и его использования в гражданско-патриотическом воспитании подростков и молодежи, подготовки к службе в армию. Необходимо, чтобы база соответствовала современным требованиям проведения профильных смен в стационарных лагерях.

Комплексный подход в применении форм, методов и инновационных подходов в обучении военно-прикладным навыкам и физическим умениям необходим в решении задач становления молодого гражданина-патриота.

Проведение профильных смен позволит провести объективный анализ состояния гражданско - патриотического воспитания и физического состояния подростков в образовательных учреждениях близлежащих районов республики, обобщить опыт работы в области патриотической работы.

***Актуальность.*** В настоящее время заметно вырос интерес учёных и педагогов к проблеме гражданско-патриотического воспитания. Это видно по многочисленным публикациям в прессе и появлению документов на государственном уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям. Данное отношение проявляется в желании и стремлении знать историю своей страны, её национальное и культурное богатство, активно участвовать в общественной жизни, добросовестно и творчески трудиться на благо Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина.

В Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены требования к воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье».

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

**Педагогическая целесообразность.** Программа «Время первых» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую гражданско-патриотическую деятельность, объединяет различные направления

**Основными принципами** реализации программы являются:

1. Принцип открытости. Дети планируют жизнь в отряде и лагере совместно с вожатыми, вносят коррективы и предложения с учетом своих интересов, потребностей и желаний.

2. Принцип деятельности. Детям хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в лагере, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах своих товарищей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализации и т.д. Все это способствует личностному развитию и притягательности временного детского коллектива для ребенка.

3. Принцип свободы участия. Предлагая ребятам участие в мероприятиях необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора участия в мероприятиях с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей.

4. Принцип обратной связи. Каждое мероприятие заканчивается рефлексией – совместным обсуждением того, что получилось и не получилось, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.

5.Принцип успешности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим людям, окружающему миру. Участие каждого ребенка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается.

## Адресат программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6,5 до 14 лет, проживающих в муниципальных территориях Тамбовской области; количество детей: 65 чел.; количество отрядов:2.

В лагере предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

## Срок реализации программы

Программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (21 день).

## Цель и задачи программы

**Цель:** организация активного отдыха детей, формирование у них основ гражданско-патриотической культуры, осознанной личной ответственности за Родину, совершенствование знаний о гражданстве.

# Задачи:

1. Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.

2. Воспитание бережного отношения к истории Родины, приобщение к патриотическим традициям, формирование уважения к людям старшего поколения, чувства благодарности за их подвиги.

3. Раскрытие творческого потенциала детей через использование многообразных форм и методов организации отдыха на основе реализации инновационно - творческого подхода в деятельности педагогов (воспитательный проект).

4. Максимальное включение детей в соуправление жизнедеятельностью лагеря через создание временной детской организации.

5. Использование возможностей детского временного коллектива для развития толерантности, обучения навыками самоуправления и сотрудничества.

## Принципы построения программы

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы:

- целесообразность – соответствие педагогических задач личностным целям детей;

- доступность – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

- позитивность – положительный, эмоциональный настрой на себя, окружающих;

- наглядность– получение знаний осуществляется с опорой на чувственный опыт детей;

учет возрастных особенностей детей – доступность предлагаемых форм работы;

- добровольность

–участие детей и подростков в программе на добровольной основе;

- учет индивидуальных особенностей детей и подростков.

# *Этапы реализации программы*

Краткосрочная программа реализуется в течение одной смены ДОЛ

«Сокол» и осуществляется в несколько этапов:

1. **Организационный:**

размещение на базе ДОЛ «Сокол»;

- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);

- организация самоуправления в отрядах, лагере;

- презентация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Время первых» психолого-педагогическое диагностирование (собеседование с детьми, анкетирование детей);

- диагностика выявления интересов и потребностей детей и подростков; формирование групп по направленностям дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ.

**II. Основной:**

- Теоретические и практические занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- спортивно-оздоровительные, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия и трудовая деятельность.

**III. Заключительный:**

итоговая диагностика;

торжественное закрытие смены и награждение детей

***Содержание программы.***

Содержание программы смены основано на следующих направлениях деятельности: спортивно-оздоровительное, трудовое, интеллектуально- образовательное, художественное, образовательное, воспитательное.

*Спортивно-оздоровительное направление*

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя:

проведение ежедневных утренних зарядок; прогулки и игры на свежем воздухе;

спортивные игры на спортплощадке (малые олимпийские игры, премьер-лига ДОЛ «Сокол» и т.д.);

эстафеты и спортивные программы; проведение медицинских осмотров; просветительские и профилактические беседы.

Деятельность направлена на формирование у ребенка позитивного отношения к физической культуре, культуре здоровья – развитие навыков сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных явлений и оздоровление участников смены.

*Трудовое направление*

Включение каждого ребенка в трудовую деятельность реализуется через социально-значимую деятельность: организацию дежурства в столовой, отрядных комнатах и на территории лагеря.

Благодаря этому формируется бережное отношение не только к своему труду, но и к труду окружающих, а также к имуществу лагеря.

*Интеллектуально-образовательное направление*

В рамках реализации этого направления детям предлагается принять участие в комплексе познавательных и интеллектуальных мероприятий:

командные интеллектуальные игры и конкурсы:

игра-путешествие «Путешествие по лагерю «Сокол»; игра «Следопыт»;

театральная игра «Горячий камень»,

презентация отрядов «На страже Родины»,

КВН «Так держать!»,

конкурс «Мальчиши присягают России», просмотр видео- и кинофильмов,

конкурсы рисунков «Слава солдатская»,

«Никто не забыт, ничто не забыто»,

конкурс-концерт «На привале»;

игра-путешествие «Я живу в России»;

экологическая игра-приключение «Юннатскими тропами»; игра-экспедиция «Путешествие по дорогам здоровья»; викторины:

«Мой адрес – Россия»;

«Здоровым быть здорово!»;

«Знатоки леса»;

эрудицион «Путешествие в страну «ЮННАТИЮ»; конкурсная программа Гиннес-Шоу;

фестиваль «Полет мечты»;

мозговой штурм «Я гражданин России».

*Художественное направление*

Основным назначением этого направления в лагере является развитие творческих способностей детей и подростков.

*Формы организации:*

изобразительная деятельность (оформление газет, конкурс стенгазет, конкурс рекламных листовок, конкурс рисунков на асфальте и т.д.);

конкурсные программы (концерты, праздники: открытие и закрытие лагерной смены, родительский день, «День Радуги», «День леса» и т.д.);

выставки (рисунков и творческих работ «Моя Россия», фотовыставки, тематические презентации и т.д.).

*Образовательное направление.*

В рамках реализации образовательного направления ребятам предлагается принять участие в реализации трех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для проведения занятий в распорядке дня лагерной смены отводится по 4 часа в неделю в первой половине дня.

В результате образовательной деятельности у детей формируются уважение и любовь к Родине и патриотизму.

*Воспитательное направление*

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества. Воспитание нравственных качеств, навыков и основ культурного поведения осуществляется в процессе работы над формированием нравственного самосознания личности. Важно постоянно направлять действия детей, учить их следовать нравственным правилам, на собственном опыте убеждаться в их важности. Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные беседы, наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, контроль взаимоотношений в отряде.

Воспитательное направление реализуется за счет мероприятий различной направленности. Через мероприятия и экскурсии воспитывается и формируется гражданская культура и гражданская позиция.

Кроме того, проводится психолого-педагогическое сопровождение, которое заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе и т.д.), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий.

# Механизм реализации программы

В основе программы проведения лагерной смены лежит идея сюжетно- ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру полную исследований, испытаний и трудностей, модель которой поддерживается коллективом лагеря на протяжении всей смены. Включению в игру и ее поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, эмблемы и т.д.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет образование и различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

**Планируемые результаты**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены дети:

- приобрели новые социальные умения и навыки, новый позитивный жизненный опыт;

- реализовали свою творческую и исследовательскую активность через образовательно-досуговую деятельность;

- сформировали интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды;

- приобрели основные навыки бережного отношения к природе и природоохранной деятельности;

- получили новые знания о здоровом питании и ЗОЖ в целом и будут его пропагандировать;

- приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации и самореализации;

- получили новый социальный опыт, коммуникативные умения, навыки конструктивного общения и поведенческой культуры;

- сформировали ответственное отношение к своему здоровью.

**Условия реализации программы**

## Материально-технические условия

Базой для реализации программы является Детский Оздоровительный Лагерь «Сокол».

На территории: столовая, медпункт, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, детская игровая площадка, песочницы, крытые беседки, площадка для проведения линеек.

## Кадровые условия

Начальник ДОЛ «Сокол», педагог-организатор, воспитатели, вожатые, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

Мастер-классы по дополнительным общеразвивающим программам проводят приглашенные специалисты образовательных организаций области (методисты, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог), преподаватели высших учебных заведений.

Текущее руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря ДОЛ «Сокол».

Педагог-организатор:

- координирует деятельность воспитателей и вожатых по реализации программы смены;

- по проведению мероприятий в соответствии с программой и планом-сеткой.

Отрядный вожатый:

- проводит анкетирование детей с целью выявления их интересов, склонностей и достижений;

- ежедневно отслеживает настроения детей;

- удовлетворенность проведенными мероприятиями;

- участвует в организации и проведении общелагерных мероприятий в соответствии с указаниями старшего вожатого и начальника лагеря;

- контролирует выпуск радиопередач еженедельных отрядных газет;

- организует обязательное участие отряда в мероприятиях в соответствии

с программой и планом-сеткой;

- составляет отрядный план работы, согласованный со старшим вожатым, и отчитывается в его выполнении.

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводит инструктор по физической культуре.

# Мониторинг эффективности реализации программы

Проанализировать эффективность реализации программы смены

«Время первых» поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей.

***Формы проведения мониторинга:*** анкетирование, диагностика уровня знаний по дополнительным общеобразовательным программам, собеседование, наблюдение.

***Программа основана на следующих методах досуговой педагогики.***

***Метод игры.*** Игра, являясь простым и близким человеку способом познания окружающей действительности, наиболее естественный и доступный путь к овладению теми или иными знаниями, умениями, навыками. В игре проявляются особенно полно и порой неожиданно способности ребенка. Игра – это самостоятельный и законный для детей и подростков вид деятельности. Игра, как сказка, мультфильм, многократно повторяется в жизни ребенка, становится его воспитательным тренингом. В игре можно легко выявить симпатии и антипатии учащихся, кого они выбирают, предпочитают из сверстников. Игра выявляет знания и интеллектуальные силы ребенка.

***Метод состязательности.*** Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной сферы.

***Метод равноправия.*** Педагог и ребенок – равноправные участники лагерной жизни. Их отношения строятся на демократическом, гуманизированном общении.

***Метод коллективной деятельности.*** Коллективная творческая деятельность – это эффективный метод воспитания, обучения и развития учащихся, основанный на позитивной деятельностной активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.

***Метод воспитывающих ситуаций.*** Эта группа методов заключается в создании вызванных к жизни процедур, самореализации, доверия, мнимого недоверия, организованного успеха, саморазвивающегося дела и т.п.

***Метод импровизации.*** Жизнь детей импровизирована. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Дети очень внушаемы. Импровизация базируется на синдроме подражания с привнесением своего авторского начала. Методы импровизации порождают азарт ребенка со знаком плюс.

## Формы и методы работы

Для формирования системы знаний, совершенствования умений и навыков программой предусматривается использование традиционных технологий:

-объяснительно-иллюстративный метод (беседа, демонстрация трудовых операций);

-репродуктивный метод (работа с настольными играми, минутки взаимного обучения, викторины).

Для разностороннего, свободного и творческого развития детей и подростков программа предусматривает использование современных педагогических технологий: проблемное общение-обучение; частично-поисковая деятельность; технологии проблемного, проектного и игрового обучения; технологии коллективной творческой деятельности.

# Подведение итогов программы смены

В конце смены отрядными вожатыми проводится итоговая диагностика эффективности реализации программы смены. По результатам анкетирования выявляется: степень удовлетворенности детей программой смены; формирование коммуникативных навыков и социальных компетенций; мотивирование к ведению здорового образа жизни.

# Список литературы

* 1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль: Академия развития, 2003г.
  2. Барсукова В.С. Интеграция – ведущий принцип модернизации естественнонаучного образования. / Интегративный подход в экологическом образовании: Сборник статей, выпуск V. – Новосибирск: НГУ, 2004г.
  3. Гребенщикова Л.Г., Косарева Ю.В. «Психолого-педагогическое сопровождение детского отдыха». – СПб.: Речь, 2007г.
  4. Гурбина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь: Нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности) / Е.А. Гурбина. – М.: ВЛАДОС, 2007г.
  5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001г.
  6. Дерябо С.Д. Экологическая психология: диагностика экологического сознания. – Москва: Московский психолого-социальный институт, 1999г.
  7. Кавтарадзе Д.Н. Обучение и игра. Введение в активные методы обучения. – Москва: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 1998г.
  8. Кадырова Е.П. Современные проблемы педагогической науки и образования. // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 3 – С. 69-71.
  9. О летнем отдыхе и не только… (Организация летнего отдыха детей на базе учреждения дополнительного образования). Научно-методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха/ Под ред. Ю.П. Кудинова – М.: НИИ семьи, 1997
  10. Смирнов А.Т*.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. Для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006г.

Приложение 1

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**на 3 смену (с 17.07 по 06.08.2023) «Время первых»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пн** | **Вт** | **Ср 17** | **Чт 18** | | **Пт 19** | **Сб 20** | **Вс 21** |
|  |  | Заезд детей, расселение в комнаты, знакомство | Беседа 3 слова про меня  «С думой о России»  Музыкальная гостиная | | В лабиринте игр Шоу программа Угадай кто я  «Большому кораблю-большое плавание»  викторина | Весёлые старты Викторина «Олимпийское движение»  «Отчего так в России берёзы шумят…»  Флэш-моб | Деревня мастеров  Творческая мастерская  «Русский народ и его истоки» |
| **Пн  22** | **Вт  23** | **Ср  24** | **Чт  25** | | **Пт  26** | **Сб  27** | **Вс  28** |
| Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения» Конкурс « Самая лучшая инсценировка на тему ПДД»  Флэш-моб | Гонка героев Конкурс А ну ка мальчики  «Вечные символы России»  Интеллектуальная игра | Красна девица Конкурс А ну ка девочки  «И героизм, и лирика»  Конкурс военно-строевой песни | Азбука моего города  Квест «Путешествие по Тамбову» | | Поэтический вечер Шоу импровизация  Конкурс рисунков на асфальте | Мойдодыр Конкурсная игровая программа «С легким паром!»  Просмотр детского фильма о войне «Садись рядом, Мишка!» | Улитка Подготовка к большим танцам  «Если будет Россия - буду и я!» |
| **Пн  29** | **Вт  30** | **Ср  31** | **Чт  01** | | **Пт  02** | **Сб  03** | **Вс  04** |
| Музыкальная мозаика «Дуэты» Потерянный вожатый  Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя ...» | Имена России – Пётр I  Мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения Петра I Викторина «Всё о Петре 1» | Сдай ГТО Игровая конкурсная программа «В здоровом теле-здоровый дух!» | Битва хоров Улитка | | Знай своё Отечество!  Мероприятие, посвящённое 800-летию со дня рождения  А. Невского  Викторина «Всё о А.Невском» | По дорогам сказок Конкурс «Литературный крокодил» | Подготовка к Большим танцам |
| **Пн 05** | **Вт 06** |  |  |
| Закрытие смены  Прощальные свечки  Большие танцы | Выезд детей |

Приложение 2

# Режим дня:

8:00-8:10 подъем

8:10-8:30 зарядка

8:45-9:00 линейка

9:00-9:30 завтрак

9:30-10:00 уборка корпусов, территории

10:00-13:00 работа по плану оздоровительного учреждения, практические, учебные занятия, мастер-классы, спортивно-оздоровительные мероприятия

13:00-13:40 обед

14:00-16:00 тихий час

16:00-16:20 полдник

16:20-17:20 соревнования, конкурсы

17:20-18:00 работа по плану вожатого (работа в кружках) 18:00-19:00 водные процедуры, принятие душа

19:00-19:30 ужин

19:30-21:30 культмассовые мероприятия 21:30-21:45 подведение итогов дня в отряде 21:45-22:00 подготовка ко сну

22:00 отбо