



Утверждаю
Директор МБОУ Верхнеспаской СОШ
Рассказовского муниципального округа
Тамбовской области
_____ Е.В. Матюкова
Приказ № 146 от 26.03.2024 г

Программа
летней оздоровительной профильной смены
детского оздоровительного лагеря «Сокол»
на базе спортивно-оздоровительного комплекса
имени Героя Советского Союза А.Н. Московского
«Время побеждать».

Место проведения:
Тамбовская область,
Рассказовский муниципальный округ,
с. Подоскляй, ул. Московского, дом 4

Срок реализации-21 день.
Возраст: 6,5-14 лет.
Время проведения:
01.06.2024-21.06.2024 г.
Количество детей:
65 человек.

Автор-составитель:
Лазарева Е.Н., педагог-организатор.

с. Подоскляй, 2024 г.

Информационная карта программы

Название программы	«Время побеждать»
ФИО авторов	Лазарева Н.Н. педагог-организатор ДОЛ «Сокол»
Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);</p> <p>Конституция Российской Федерации (статьи: 2, 21, 37, 38,41,53);</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей от 23.12.2019;</p> <p>Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2018;</p> <p>Закон Тамбовской области от 30.03. 2016 г. № 657-З «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 25 марта 2016 г.) (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Постановление администрации Тамбовской области от 13.10.2021 г. № 765 «О мерах по реализации Закона области «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Тамбовской области»;</p> <p>Постановление главы администрации Тамбовской области от 22.06.2020 г. № 126 «О межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»;</p> <p>Приказ от 06.07.2020 №776 «О медико-санитарном обеспечении детей и подростков в летний оздоровительный период 2020 года»;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>
Срок реализации	21 день
Целевая группа	Участники программы: дети и подростки в возрасте от 6,5 до 14 лет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Время побеждать», (далее – Программа) предназначена для реализации в детском оздоровительном лагере «Сокол», муниципального бюджетного образовательного учреждения Верхнеспасской средней общеобразовательной школы, имеет спортивную направленность, способствует формированию у детей и подростков желание вести здоровый образ жизни, повышать физические возможности и любовь к спорту, здоровой разносторонней развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельность. (акции, викторины, конкурсы и др.).

Программа предоставляет детям и подросткам возможность выбора видов деятельности, которые удовлетворяют их интересы в интеллектуальном, творческом и физическом развитии, проявлять свою активную позицию, формировать навыки здорового образа жизни.

Актуальность.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их спортивного и творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством и физическим развитием.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Воспитание здорового, физически развитого и гармонически совершенного поколения всегда было и остаётся одной из главных задач нашего общества. Разумная организация всех видов деятельности дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. А хорошо организованный отдых благоприятен для детей и способствует развитию, оздоровлению и привитию к культуре общения. В лагере есть все возможности для творческого и физического развития детей, воплощения оригинальных идей и творческих открытий.

Таким образом, для решения проблемы организации отдыха и оздоровления детей в летний период, с учетом реальных условий и имеющихся ресурсов, была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно- спортивной направленности, которая решает широкий спектр задач, но в первую очередь служит целям оздоровления и укрепления здоровья детей в период летних каникул.

Ведущими идеями программы являются: приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и физическом совершенствовании, органичное сочетание активного отдыха с различными формами образовательной и воспитательной деятельности.

Настоящая Программа обеспечивает:

- оздоровление учащихся в результате занятий физкультурой и спортом;
- успешную социальную адаптацию ребенка на основе вовлечения в различные виды игровой соревновательной деятельности;
- развитие лидерских, организаторских, творческих способностей ребят;
- получение детьми умений и навыков индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельности;
- создание благоприятного микроклимата, развитие коммуникативных способностей участников смены;
- расширение знаний ребят о физической культуре, спорте и здоровом образе жизни;
- знакомство детей с правилами незнакомых им подвижных игр с элементами спортивных дисциплин;
- формирование представления о культурных ценностях;
- формирование практических умений, необходимых в групповом взаимодействии посредством подвижных и спортивных игр.

Современные дети посвящают много времени учёбе, компьютерным играм и электронным гаджетам, тем самым сокращая часы для активной деятельности. К тому же редкий школьник в обычной жизни умеет придерживаться правильного режима дня, но этому можно научиться в условиях лагеря. К тому же, включение в игровую спортивную деятельность дворовых игр придаёт программе уникальность. Эти игры люди придумывали с заботой о своих детях, с мыслями о том, чтобы они не только весело и энергично проводили время, но и учились общаться друг с другом, узнавали цену дружбы и знали, что такое честность и взаимовыручка. Нет ничего лучше забыв на свежем воздухе, которые помогаю

детям не только выбраться из знакомой духоты закрытых комнат, а также дать свободу собственной фантазии.

Программа ориентирована на детей и подростков (6,5-14 лет), проявляющих интерес к спорту, проживающих в муниципальных территориях Тамбовской области. Дети в этом возрасте стремятся раскрыть и развить свои возможности, способности и таланты, готовы вести обсуждение по любому вопросу, аргументировано доказывать свою позицию.

Количество участников в смене – 65 человек.

Количество отрядов – 2

Программа является краткосрочной, предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере «Сокол», рассчитана на 21 день.

Группы (отряды) постоянного состава, формируются по смешанному разновозрастному принципу. В каждом отряде – 32-33 человека.

Данная программа является комплексной, вариативной.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, предполагает активную творческую, интеллектуальную, проектную, исследовательскую деятельность участников смены: работу мастер-классов, организацию психолого-педагогического сопровождения, а также проведение разнообразных досуговых мероприятий.

Формы организации занятий:

- лекции;
- акции;
- мастер-классы;
- тренинги;
- соревнования;
- проектные мастерские;
- тематические игры.
- тренировки по виду спорта киокушин.

Итоговым мероприятием Смены, станут соревнования по «Общей физической подготовке».

Цель и задачи Программы.

Цель: формирование у детей и подростков культуры здорового и безопасного образа жизни через их вовлечение в занятия подвижными играми и играми с элементами спортивных дисциплин.

Достижению этой цели способствует решение следующих **задач:**

Обучающие:

- расширять знание учащихся о физической культуре, спорте и здоровом образе жизни;
- знакомить детей с правилами незнакомых им подвижных игр;
- знакомить детей с правилами подвижных игр с элементами спортивных дисциплин;
- формировать представления о культурных ценностях;
- формировать практические умения, необходимые в групповом взаимодействии посредством подвижных и спортивных игр.

Развивающие:

- способствовать развитию позитивного отношения к здоровью, как к высшей ценности жизни через занятия физической культурой и спортом;
- содействовать физическому совершенствованию детей (развитие силы, выносливости, координации движений);
- развивать умения преодолевать трудности и способность к самореализации.

Воспитательные:

- содействовать социализации личности ребенка в условиях загородного лагеря (естественное преодоление всевозможных психологических барьеров во время занятий);
- пропагандировать бережное отношение к окружающей живой природе;
- формировать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- закреплять навыки самоорганизации и самостоятельного проведения необходимых оздоровительных упражнений.

Этапы реализации программы

Программа реализуется в течение одной смены в несколько этапов:

I. Организационный (1–2 день):

- размещение детей в ДОЛ «Сокол»;
- работа по организации деятельности смены (определение и принятие свода правил поведения в лагере, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- организация самоуправления в отрядах, лагере;
- знакомство с профильной сменой «Время побеждать»

II. Основной (3-18 день):

- спортивно-оздоровительные, творческие, интеллектуально-познавательные, досуговые мероприятия.

III. Заключительный:

- подведение итогов смены «Время побеждать», прохождения испытаний, итоговая диагностика;
- награждение детей дипломами и почётными грамотами.

Содержание программы

Содержание программы смены реализуется по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, спортивно-оздоровительное.

Образовательное направление:

Реализуется через различные формы образовательной и досуговой деятельности (квесты, челенджи, мастер-классы, тренинговые занятия, конкурсные программы, интеллектуальные программы, акции).

Воспитательное направление:

Для достижения воспитательного результата используется комплексная форма воспитательной работы. Взаимодействие взрослых и детей осуществляется на принципах творческого сотрудничества и сотворчества, самоуправления.

Системную воспитательную работу с детьми осуществляет вожатый, воспитатель отряда через просветительские и воспитательные мероприятия, постоянное наблюдение за морально-нравственным развитием ребенка, коррекционную работу, контроль взаимоотношений в отряде.

Очень важна в смене организация внутриотрядной работы. Особая концепция отрядной работы обеспечивает полное погружение ребенка в тематику смены.

Формирование комфортного микроклимата, конструктивного взаимодействия – важная задача работы воспитателя и вожатого, которая реализуется через отрядные дела, мероприятия, беседы, отрядные «свечки».

Благодаря данным мероприятиям прививаются навыки культуры поведения и общения, знания о нравственных понятиях: дружба, доверие, уважение, взаимопомощь, ответственность. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание структуры органов детского самоуправления, благодаря которым происходит развитие лидерского потенциала ребенка.

Спортивно-оздоровительное направление:

Спортивно-оздоровительная работа ведется с учетом состояния здоровья ребенка и включает в себя:

- проведение спортивных тренировок;
- проведение ежедневных утренних зарядок;
- подвижные игры (бадминтон, баскетбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, дартс), эстафеты на свежем воздухе; командные соревнования.

Деятельность направлена на формирование у ребёнка позитивного отношения к спорту и физической культуре, культуре здоровья – развитие навыков заботы и сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, профилактику негативных зависимостей и оздоровление участников смены.

Психолого-педагогическое сопровождение.

Программа летней тематической смены предусматривает психолого-педагогическое сопровождение подростков, способствующее снятию физического и психологического напряжения, созданию комфортной психологической среды, предполагает помощь в обретении внутренней свободы и в проявлении своих эмоций. Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней подросткам и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности подростка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях летней профильной смены:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении;
- стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно - практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно - ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Концептуальные основы и принципы деятельности.

Главные **принципы** реализации программы:

- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и возможности подростков;
- принципы здорового образа жизни
- принцип свободы и творчества;
- принцип социальной активности через включение детей в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых военно-прикладных, спортивных, просветительских, оздоровительных, досуговых мероприятий;
- принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления подростков.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Важное место в Программе смены занимает система личностного роста каждого участника и рейтинг отрядов.

В рамках каждого игрового блока за активное участие в программе отряды (или индивидуальные участники) могут зарабатывать «очки» - элементы рейтинговой системы личностного и командного роста.

Все заработанные в ходе мероприятий «очки» потребуются отрядам для подведения общего командного зачета по итогам смены.

Критерии эффективности реализации программы

По результатам итогового анкетирования смены выявляется:

- степень удовлетворенности подростков Программой смены;
- мотивирование к ведению здорового образа жизни, занятиям спортом;
- сформированность коммуникативных навыков и социальных компетенций;
- совершенствование умений и навыков в спортивной и творческой деятельности.

Список литературы

для педагогов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014года № 1726-р
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р)
5. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 27 октября 2020 года)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
7. Бесова, Маргарита. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2018. - 160 с.
8. Болонов, Г.П., Болонова Н.В. Сценарии спортивно-театрализованных праздников: Игровые упражнения. Физкультминутки. Подвижные игры. Полезные советы. Книга 2. – М.: Школьная пресса, 2003. – 96 с.
9. Детям на потеху. - М.: Детская литература, 2017. - 366 с.
10. Луговская, Ю. П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов / Ю.П. Луговская. - М.: Феникс, 2018. - 416 с.
11. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов.
12. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2018. - 224 с.
13. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.:

Красико-Принт, 2016. - 176 с.

14. Столбова, В.В. История физической культуры и спорта. 2019- 67 с.

15. <http://festival.1september.ru>

16. <http://www.forumobr.ru>

17. <http://www.orlenok.ru>

18. http://www.31md.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=241

19. <https://www.gto.ru/history>

20. <http://csp-athletics.ru/sportsmeny-geroi-velikoj-otechestvennoj.html>

для учащихся:

1. Ключев А.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. - Ростов н/Д: Легион, 2011 - 174с.

Материально-техническое обеспечение смены

№ п\п	Наименование инвентаря	Количество
1	Флаг России1	1
2	Флаг Тамбовской области	1
3	Флаг Рассказовского МО	1
4	Магазин для снаряжения макетов патрон 7,62 мм/39	2
5	Винтовка пневматическая	2
6	Мяч футбольный	2
7	Мяч волейбольный	2
8	Мяч баскетбольный	2
9	Мяч теннисный	2
10	Обруч гимнастический	2
11	Кегли (компл.)	3
12	Переносная аудиосистема	1
13	Микрофон	2
14	Аппаратура акустическая стационарная	1
15	Ноутбук	1
16	МФУ	1
17	Проектор мультимедийный	1
18	Экран	1
19	Бумага принтерная (компл.)	2
20	Ножницы	3
21	Степлер	2
22	Авторучки	10
23	Карандаши простые	10
24	Фломастеры (компл.)	5
25	Карандаши цв. (компл.)	5
26	Краски акварельные (компл.)	5

27	Краски гуашь (компл.)	5
28	Бумага цв.(компл.)	10
29	Картон цв. (компл.)	10
30	Грамоты (компл.)	3
31	Дипломы (компл.)	3
32	Кисточки (компл.)	5
33	Игры настольные	15
34	Верёвки 10 мм	200 м.
35	Верёвка 7 мм	10 м.
36	Обвязка туристическая бедренная	4 шт.
37	Карабин туристический	16
38	Лазертаг (компл)	1
39	Покрытие хвост ласточки	64 шт