

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ  
Верхнеспасской СОШ  
протокол №1 от 29.08.2016

Утверждено  
приказом Врио директора  
МБОУ Верхнеспасской СОШ  
№ 234 от 31.08.2016г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнеспасская средняя общеобразовательная школа

# **Программа**

## **РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ**

**на 2016 – 2021 гг.**

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ОЛИМПИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ШКОЛЕ**

**Срок реализации 2016-2021 годы.**

**Авторы – разработчики программы:** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель физической культуры, учитель ритмики и хореографии.

**Целевая аудитория программы:**

- обучающиеся 1-11 классов школы;
- педагогический коллектив образовательного учреждения;
- родители обучающихся;
- социальные партнёры.

**Обоснование актуальности, цели и задачи программы**

Актуальность программы заключается в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Она позволяет не только добиваться системности в работе, привлекать учащихся к дополнительным занятием, формировать у них положительный интерес к физической культуре, но и, прежде всего, к здоровому образу жизни.

Проблема сохранения здоровья – одна из более актуальных проблем нашего государства. С каждым годом спорт, здоровый образ жизни играют все более важную роль в развитии, взрослении и социализации обучающихся. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Физическая культура - это деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей. Она развивает

организм гармонично и сохраняет отличное физическое состояние на долгие годы. Физкультура является частью общей культуры человека, а также частью культуры общества и представляет собой совокупность - ценностей, знаний и норм, которые используются обществом для развития физических и интеллектуальных способностей человека.

Физическая культура формировалась на ранних этапах развития человеческого общества, однако ее совершенствование продолжается и в настоящее время. Особенно возросла роль физкультуры в связи с урбанизацией, ухудшением экологической ситуации и автоматизацией труда, способствующей гипокинезии.

Физическая культура является важным средством «воспитания нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство». Она способствует повышению социальной и трудовой активности людей, экономической эффективности производства. Физкультура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.

В связи с этим, школа как социокультурная среда, способна с начальной ступени образования воспитывать в детях желание вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, изучать историю спорта, спортивных традиций и символики, знакомить обучающихся с Олимпийским и Параолимпийским движением в нашей стране и мире. Многие олимпийские чемпионы, прославившие российский, а ранее и советский спорт, выросли из школьных и дворовых команд. Важно поддержать стремление учеников, привлечь внимание населения на идее занятий физкультурой и спортом.

Знание истории Олимпийского движения, олимпийских ценностей, традиций – очень важны для современных учеников. А знание достижений своей страны на Олимпийских играх, служат отличным примером для реализации целей не только в спорте, но и в жизни. Постепенно шаг за шагом у учащегося формируется внутренняя позиция спортсмена, система его отношений и мировоззрение. Олимпийские рекорды, история страны и достижения спортсменов на Олимпийских, и особенно, Параолимпийских играх – все это, собранное воедино, должно передаваться из поколения в поколение. Это часть духовности нашего народа. А уважительное отношение к истории спорта в целом – признак гражданской зрелости. Поэтому, наполнив конкретным современным содержанием олимпийское движение в нашей школе мы сможем повысить уровень развития духовной культуры и мировоззрения обучающихся. Реализация программы может способствовать не только укреплению здоровья обучающихся, но и формированию нравственного мира человека и таких важных качеств как: гражданственность, нравственность, патриотизм, стремление приумножить славу России. А через все это и способность к защите нашей Родины.

Поэтому программа включает в себя различные направления воспитательного воздействия, рассчитана на обучающихся 1-11 классов и предусматривает проведение различных воспитательных мероприятий: семинаров, круглых столов, уроков, конкурсов, викторин, пресс-конференций, классных часов и других форм работы по олимпийской тематике.

В ходе реализации программы у всех участников образовательного процесса сформируется мотивация к познанию и творчеству; всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей; повысится интерес к занятиям физической культурой и спортом; будут в полном объеме реализованы дополнительные образовательные программы и услуги по физическому воспитанию; учащиеся школы будут сориентированы на ведение здорового образа жизни; будет обеспечен рост спортивных достижений учащихся.

Программа охватывает всех субъектов образовательного процесса в школе (учеников, учителей и родителей).

Идея программы заключается в создании саморазвивающейся образовательной спортивной среды путем активизации внутренних ресурсов и интересов участников (внутренней позиции спортсмена) в области олимпийского движения, занятием спортом и физической культурой, то есть погружения в проектные объединения, созданные по инициативе учащихся и при кураторской - супервизорской поддержке со стороны учителей.

Но, несмотря на большие усилия по продвижению ценностей здорового образа жизни, ситуация с массовым, особенно детским спортом все еще кардинально не изменилась. В качестве одного из вариантов решения проблемы президент предложил воссоздать в России физкультурный комплекс ГТО («Готов к труду и обороне») в современном формате, а сдачу нормативов учитывать при поступлении в ВУЗы.

Эта программа стремится объединить колоссальный эмоциональный подъем после Сочинской Олимпиады, гордость за страну, за наших спортсменов и стремление не просто быть похожим на чемпионов, но и самому быть частью Олимпийского движения, начиная проявлять себя со школы.

### **Цель программы:**

Формирование у учащихся «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта в процессе приобщения к

идеалам и ценностям олимпийского движения, путем целенаправленного внедрения программы в систему спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

### **Задачи программы:**

1. Способствовать развитию олимпийского образования среди школьников, родителей, педагогов.
2. Создать условия для повышения двигательной активности и укреплению здоровья школьников, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни
3. Формировать у школьников потребность в систематических занятиях спортом.
4. Создавать условия для успешной социализации различных категорий обучающихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей.
5. Выявлять талантливых детей для их дальнейшего целенаправленного занятия спортом.
6. Обеспечить поддержку педагогов, активно внедряющих в образовательный процесс элементы инновационных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

### **Содержание программы**

Содержание программы определяется системой программных мероприятий, предусматривающей мероприятия по направлениям как уже реализуемым, так и выделяемым непосредственно для достижения целей программы и включает знания об особенностях зарождения физической культуры, истории первых олимпийских игр. О роли и значении физической культуры в развитии общества и человека. Цели и принципы современного олимпийского движения, его роль и значение в современном мире. Влияние на развитие массовой физической культуры спорта высших достижений. Значение в развитие сотрудничества и дружбы между народами международного и национальных олимпийских комитетов.

### **НАПРАВЛЕНИЕ 1. «Совершенствование содержания физкультурного образования»**

Работа по данному направлению предполагает: включение в содержание уроков физической культуры, литературы, биологии, основ безопасности жизнедеятельности. изобразительного искусства, иностранного языка, групповых занятий в системе дополнительного образования, индивидуальных занятий с обучающимися во внеурочное время, их самообразования вопросов олимпийской тематики; формирование банков методических и информационных материалов, разработка

методических рекомендаций для различных категорий педагогических работников.

## **НАПРАВЛЕНИЕ 2.** «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы»

Деятельность коллектива по этому направлению должна быть ориентирована на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей их организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Направление включает в себя: подвижные перемены, динамические паузы, физкультминутки на уроках, дни здоровья, спартакиады, занятия в спортивных кружках и секциях, спортивный досуг на каникулах, спортивные праздники т.д.

## **НАПРАВЛЕНИЕ 3.** «Популяризация спортивных достижений спортсменов (школы, города, области, страны).

Ведущая идея выделения данного направления в программе в самостоятельное заключается в реализации воспитательного потенциала олимпийского образования. Мероприятия по направлению предусматривают проведение конкурсов рисунков, организацию выставок спортивных достижений.

## **НАПРАВЛЕНИЕ 4.** «Просветительская работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами».

Данное направление ориентировано на повышение уровня информированности участников образовательного процесса об олимпийском движении в целом. Система работы по данному направлению включает: проведение тематических лекций, семинаров, круглых столов; создание библиотеки «Олимпийское движение», широкую информационную работу с обучающимися, их родителями и педагогами.

## **НАПРАВЛЕНИЕ 5.** «Организация взаимодействия с социальными партнерами».

Объективно возможности любой образовательной системы в реализации специфических образовательных потребностей потребителей её услуг ограничены. Их расширение возможно за счет привлечения кадровых, организационных и материальных ресурсов социальных партнёров.

В школе имеется богатый опыт взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, общественными организациями в физическом воспитании и спортивной подготовке обучающихся, формированию у них ценностей здоровья. Среди возможных направлений сотрудничества: формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, молодежных социальных проектов воспитательной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы;

объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания детей и обучающихся; работа с родительской общественностью; расширение содержания и объема дополнительного образования спортивной направленности на базе образовательных учреждений различного уровня.

### **Используемые педагогические технологии:**

- **Технология проблемного обучения** (такая организация занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями и развитие мыслительных способностей).
- **Технология коллективного способа обучения** (такая организация занятий, при которой происходит общение учащихся в мини-группах по 2-3 человека, когда каждый учит каждого).
- **Технология использования потенциала личностно-ориентированного подхода в обучении** (такая организация занятий, при которой каждая личность признаётся носителем субъектного опыта; широко используются эффекты исследования проблемного и творческого поиска).
- **Информационные компьютерные технологии** (использование на занятиях информации из источников в Интернете, с помощью компьютерных программ составление перспективных планов по развитию олимпийского движения в России.)

### **Срок реализации:**

2016- 2021 годы

### **Сроки реализации программы:**

1 этап: 2016-2017 уч.г.

2 этап: 2017-2019 уч.г.

3 этап: 2019-2021 уч.г.

### **Этапы реализации программы:**

**1 этап** - подготовительный этап: 31.09.2016 г. – 30.09.2017 г:

анализ уровня спортивной работы;

мониторинг заболеваемости в школе;

диагностика уровня физического развития всех участников образовательного процесса;

изучение потребностей обучающихся и их родителей в организации работы секций, кружков, клубов спортивной направленности;

разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

оформление информационных стендов, посвященные олимпиадному движению.

**2 этап** - апробационный: 01.10.2017 г. – 31.05.2019 г.

внедрение новых форм и методов пропаганды спортивно-оздоровительной работы и олимпийского движения;

выявление наиболее эффективных форм работы;

проведение спортивно - оздоровительных мероприятий.

**3 этап** - контрольно-обобщающий: 01.09.2019г. – 30.05.2021 г.

сбор и анализ результатов выполнения программы;

выявление перспектив дальнейшего развития;

диссеминация положительного опыта школы по реализации программы

**План мероприятий  
в рамках программы развития физической культуры и спорта**

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
<b>Организационное обеспечение</b>		
1	Создание базы информационно-аналитического материала о состоянии и развитии физической культуры и спорта в школе.	Ежегодно (ноябрь, апрель)
2	Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Ежегодно (сентябрь)
3	Активизация работы органов ученического самоуправления по физической культуре и спорту	Ежемесячно
<b>Кадровое обеспечение</b>		
1	Участие преподавателей в семинарах-совещаниях районного методического объединения учителей физической культуры. Участие в семинарах-совещаниях, способствующих повышению педагогического мастерства учителей физической культуры	По плану
<b>Научно-методическое, информационное обеспечение</b>		
1	Подготовка материалов и информации по вопросам физической культуры и спорта для официального сайта школы.	1 раз в четверть
2	Организация в летний период спортивных отрядов, секций при оздоровительном лагере дневного пребывания.	Апрель ежегодно

3	Организация на базе школы работы спортивных секций	Ежегодно (сентябрь)
4	Создание банка данных одарённых детей	Ежегодно
5	Провести выборы физоргов и формирование совета ФК.	Ежегодно (сентябрь)
<b><i>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</i></b>		
1	Проведение общешкольных мероприятий по плану школьного методического объединения учителей физической культуры	Согласно плану
2	Организация и проведение соревнований для участия в Муниципальном этапе спартакиады школьников.	Согласно плану
3	Участие во Всероссийской Олимпиады Школьников по ФК	Ежегодно
4	Подготовка к соревнованиям «Президентские состязания»	Ежегодно
<b><i>Организация физического воспитания, физкультурно-оздоровительная работа среди детей, подростков и молодежи</i></b>		
1	Организация и проведение игровых спортивных праздников для учащихся начальных классов	Ежегодно
2	Организация и проведение спортивного праздника «Олимпийские надежды»	Ежегодно
3	Участие в муниципальных, региональных спортивных соревнованиях	Ежегодно
4	Организация деятельности спортивно-оздоровительного направления в работе школы на уроках и во внеурочное время.	постоянно
5	Формирование исследовательской и проектной культуры учащихся, направленной на изучение возможностей развития физических способностей учащихся, на изучение влияния физической культуры и спорта на формирование интеллектуальных данных учащихся разного возраста.	Ежегодно
6	Организация деятельности спортивных секций, кружков	Ежегодно
<b><i>Развитие материально-технической базы спортивного зала и спортивных площадок</i></b>		
1	Организация инвентаризации и технического контроля спортивного зала и спортивных площадок	Ежегодно
2	Приобретение оборудования и инвентаря, в том числе: - для оснащения спортивного зала; - для оснащения школьных спортивных площадок;	Ежегодно

	- для организации спортивной работы в летнем оздоровительном лагере.	
<b>Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся</b>		
1	Определение уровня физического развития учащихся	2 раза в год
2	Анализ состояния здоровья учащихся	2 раза в год
3	Создание системы физкультурно-оздоровительной работы на основе мониторинга состояния здоровья обучающихся	Ежегодно
<b>Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса.</b>		
1	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Систематически
2	Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание классных помещений.	Систематически
3	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты.	Систематически
4	Регулярная обработка инвентаря.	Систематически
5	Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней	Постоянно
<b>Внеурочная деятельность</b>		
1	Работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, настольный теннис; проведение спартакиады, соревнований.	Ежегодно
2	Традиционные спортивные праздники и мероприятия: Дни здоровья, «Олимпийские надежды», «Рыцарский турнир», посвященный дню защитника отечества	По плану
3	Организация работы летнего спортивно-оздоровительного лагеря при школе.	Апрель, май ежегодно
4	Проведение классных часов спортивной тематики	2 раза в год
<b>Профилактическая оздоровительная работа</b>		
1	Медицинские осмотры	2 раза в год
2	Физкультминутки на уроках	Постоянно
3	Беседы узких специалистов (медицинских работников, школьного инспектора, психолога, инспектора ГИБДД и др.) с учащимися.	По плану классных руководителей
4	Тематические родительские собрания	1 раз в год

5	Вовлечение родителей в спортивно-массовые мероприятия	Систематически
---	---	----------------

### **Исполнители основных мероприятий:**

Администрация и педагогический коллектив школы с привлечением социальных партнеров.

### **Ресурсное обеспечение программы**

#### ***Кадровые ресурсы.***

В школе работают аттестованные учителя физической культуры на постоянной основе.

#### ***Материально-технические ресурсы***

В школе имеется спортивный инвентарь в достаточном количестве для выполнения обязательного минимума образования по физической культуре.

В школе имеется оборудованный спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный зал, кабинет хореографии, медицинский кабинет, столовая; предметные кабинеты оснащены современным оборудованием. Работает социального педагога, психолога. Функционирует библиотечно-информационный центр, укомплектованный литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и обучающихся, также имеются современные компьютеры с выходом в сеть интернет.

#### ***Методические ресурсы***

- программы дополнительного образования по внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению;
- разработки внеклассных мероприятий педагогов ОУ по олимпийскому движению и формированию здорового образа жизни;
- методические рекомендации по олимпийскому движению для классных руководителей и учителей предметников;
- коллекция презентации по олимпийским видам спорта и учебных проектов по формированию здорового образа жизни.

#### ***Информационные ресурсы***

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществляется

через регулярное обновление сайта школы, публикации в районных и школьных СМИ.

### **Ожидаемые результаты**

**В целях и содержании образования:** Одной из целей образовательной программы школы станет создание материально-технических, кадровых, мотивационных, информационных, научно-методических, социальных условий для здоровьесозидающей деятельности, массового привлечения обучающихся к занятиям спортом, олимпийскому движению.

**В содержании учебных программ** будут отражены вопросы олимпийской тематики, будет разработана система здоровьесберегающего и физкультурно-спортивного воспитания, в том числе организацию олимпийского движения.

**В методиках, средствах, приемах, технологиях образовательного процесса.** Программой предусматривается освоение педагогическим коллективом здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, информационных ресурсов и технологий нового поколения, разработка методик работы с обучающимися различных групп здоровья на уроках физической культуры, методик мониторинга состояния здоровья обучающихся, эффективности вводимых инноваций и качества образовательного процесса как качества его условий, процессов и результатов.

**В формах и способах организации обучения и воспитания.** Через всю урочную и внеурочную деятельность будет проходить идея здорового образа жизни. За счет третьего часа физкультуры планируется организация дифференцированного и индивидуального подхода с учетом особенностей физического здоровья.

**Дополнительное образование** будет предлагать варианты для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися во второй половине дня в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Будет расширен спектр спортивно-оздоровительных программ. Одной из задач внеурочной спортивной работы является выявление одаренных детей, привлечение их для освоения программ профессиональной направленности внутри образовательного учреждения.

**В воспитательной работе** будут освоены такие новые способы организации жизнедеятельности коллективов обучающихся, как школьное олимпийское движение, спортивное самоуправление; волонтерство, социальное проектирование, проведение специальных акций (реклама, видеоролики, агитбригады). Все это войдет в систему работы по просвещению и популяризации спорта и здорового образа жизни наряду с классными часами, подготовкой массовых спортивных праздников.

**В деятельности участников образовательного процесса: администрации, педагогов и обучающихся и их родителей.** Результатом реализации

программы станет объединение всех участников образовательного процесса общей идеей здорового образа жизни. Будут заложены традиции совместного участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях обучающихся, педагогов, выпускников, родителей.

Предполагается создание модели управления инновационной деятельностью школы как эффективной системы информационного обеспечения и коммуникаций, сбора и анализа информации о результативности реализации программы, актуализации мотивационных ресурсов, включения педагогов в инновационную деятельность.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:**

- повышение уровня культуры здоровья учащихся;
- компетентность педагогов в вопросах здоровья, здоровьесберегающих технологий;
- увеличение числа постоянно занимающихся физической культурой и спортом до 80%;
- улучшение состояния физического здоровья школьников, добиться снижения заболеваемости за счет привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение уровня обеспеченности спортивным оборудованием и инвентарем;
- повышение степени информированности и уровня знаний обучающихся и их родителей по вопросам физической культуры и спорта, Олимпийского и движения, здорового образа жизни.
- повышение уровня взаимодействия семьи и школы

### **Критерии и диагностика эффективности реализации программы**

1. Сохранение показателей здоровья.
  2. Спортивные достижения учащихся.
  3. Учебные достижения (уроки физкультуры) наличие или отсутствие отклонений в состоянии здоровья; гармоничность физического развития, уровень физической подготовленности.
  4. Нормальное или отклоняющееся от нормы функционирование систем организма; нервно-психическое развитие.
  5. Сопrotивляемость и устойчивость к болезням.
  6. Развитие кратковременной памяти, работоспособности, утомляемости.
  7. Отсутствие травматизма на уроках физкультуры.
  8. Удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса и субъектов образования:
- Обучающихся – в программах физкультурно-спортивной направленности основного и дополнительного образования, реализуемых

дифференцированно с учетом их индивидуальных особенностей, в обеспечении здоровьесбережения, достаточного уровня физической активности.

- Родителей – в обеспечении условий для максимального развития детей, в соответствии с их потенциальными возможностями, в решении проблем разобщенности и конфликтов в семьях.

- Педагогического коллектива – в обеспечении возможностей повышения профессиональной компетентности, дополнительных возможностей творческой самореализации в образовательном процессе, в решении проблем профессионального выгорания педагогов.

- Образовательного учреждения – в позиционировании на рынке образовательных услуг как ОУ, внедряющего инновационные образовательные программы, создании позитивного имиджа, повышении конкурентоспособности среди ОУ края, создании благоприятных условий для дальнейшего развития.

### **Интернет-ресурсы**

сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;

[www.sport.com.ua](http://www.sport.com.ua)

<http://list.mail.ru/>

[www.infosport.ru](http://www.infosport.ru)

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<https://multiurok.ru/files/proghramma-razvitiia-fizichieskoi-kul-tury-sporta-i-olimpiiskogho-dvizhieniia-v-shkolie.html>